

МБОУ ООШ с.Истяк МР Янаульский район РБ

Анализ результатов ВПР по географии

Дата проведения **28.04.2025.**

Класс **6**

ФИО учителя **Шабутдинова Р.Н.**

Цель анализа: **повышение качества обучения и объективности оценивания**

Текущая успеваемость по предмету (за последний предыдущий период обучения) – **100%**

Качество знаний по предмету (за последний предыдущий период обучения четверть или полугодие) – **50 %**

Кол-во учащихся по списку, чел.	Количество учащихся, выполнявших ВПР, чел.	Учащийся выполнил работу на отметку	Успеваемость по результатам работы	Качество знаний по результатам работы
12	12	«5»- 2 (16,6 %) «4»-8 (66,6) «3»- 2(16,6 %)	100	83,3

Подтвердили четвертную оценку: **9 (75%)**

Ниже четвертную оценки: **2 (16,6%)**

Выше четвертную оценки: **1 (8,3%)**

Вариант проверочной работы состоит из 17 заданий, которые различаются по содержанию и характеру решаемых задач.

Задания 1–17 проверяют умение ученика работать с различными источниками географической информации (картами, фотографиями, графиками и иными условно-графическими объектами, текстом).

Задания 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12,13,14,15,16 требуют краткого ответа в виде записи одного или нескольких слов, последовательности цифр, числа.

Задания 10;17 предполагают развернутый ответ.

Номер задания	Основное содержание
1	проверяет комплекс умений работы с географической картой и представления об основных открытиях великих путешественников и землепроходцев.
2	выполняется с использованием той же карты (что и для задания №1) проверяет умение обозначать точки по заданным координатам и определять направления.
3	проверяет умение работать с топографической картой, в том числе определять размещение объектов и направления, рассчитывать расстояния с использованием масштаба, определять абсолютные высоты точек и рассчитывать перепады высот.
4; 5	проверяют умение выявлять роль планетарных явлений в жизни людей на основе проведения простейших вычислений и сопоставления времени в разных частях Земли, а также узнавать природные зоны по их изображениям.
6	проверяет умение использовать графическую интерпретацию показателей погоды для выявления заданных закономерностей и описания особенностей состояния атмосферы.
7;8;9	проверяют умение анализировать предложенный текст географического содержания, и извлекать из него информацию по заданному вопросу.
10 - 17	проверяет умение узнавать природные явления по их изображениям, знание особенностей и понимание опасности этих явлений для людей, и предполагает также составление текстового описания конкретного явления.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12,13,14,15,16 оценивается 1 баллом. Если в ответе допущена хотя бы одна ошибка (один из элементов ответа записан неправильно или не записан), выставляется 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 10 и 17 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка, выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Ответы на задания 2,10,17 оцениваются по специально разработанным критериям.

Максимальный балл за выполнение работы – 19

Затруднения вызвали задания №:7, 8, 9,12

В дальнейшей работе необходимо:

1. Повторить темы: «Движение Земли вокруг Солнца», «Пояса освещенности», «Многообразие стран мира, «Природные зоны»
2. Сформировать комплекс умений работы с географической картой и представления об основных открытиях великих путешественников и землепроходцев.
3. Формировать у ученика умение выявлять роль планетарных явлений в жизни людей на основе проведения простейших вычислений.
4. Усилить работу по определению основных географических закономерностей и научить устанавливать соответствия элементов описания природных зон, а также узнавать природные зоны по их изображениям.
5. Формировать умение анализировать предложенный текст географического содержания и извлекать из него информацию по заданному вопросу.
7. Расширять кругозор, привлекая к внеурочной деятельности по географии, к участию в конкурсном и олимпиадном движении.
9. Провести индивидуальный анализ работы.

Учитель: Шабутдинова Р.Н.